

## **Kleine (heterogene) groepen**

Elk kind is een uniek schepsel. In dat besef proberen we voor elk kind de juiste pedagogische aanpak te kiezen. Welbevinden staat bij ons hoog in het vaandel. Dit uit zich op onze school door een sterke betrokkenheid van de leerkracht op het kind. Doordat wij een kleine school zijn, zorgen we voor een directe benadering en een direct contact. Dit gebruiken we om de pedagogische relatie van leerkracht tot kind te optimaliseren.

In dat besef proberen we de kinderen onderwijs op maat te bieden, binnen de mogelijkheden die we hebben.

De kinderen zitten bij ons op school in kleine combinatiegroepen (1/2, 3/3, 5/6 en 7/8) van rond de zestien leerlingen. Hierdoor zijn wij in staat ieder kind te bieden wat het nodig heeft op alle gebieden. Door de heterogeniteit van de groep kunnen wij een omgeving bieden waarin kinderen “van en met elkaar” kunnen leren. Dit alles realiseren wij binnen een veilige en gestructureerde omgeving.



Door het werken in combinatiegroepen, leren de kinderen van nature al rekening met elkaar te houden. Ook kunnen ze gemakkelijk elkaar helpen en samenwerken in verschillende niveaugroepen. Oudere kinderen helpen jongere kinderen en dat principe geldt ook voor kinderen die makkelijk leren en kinderen die er meer moeite voor moeten doen.

Ons ideaal is om binnen elke groep drie niveau's te creëren bij de vakken rekenen en taal. Ook bij andere vakken differentiëren we zoveel mogelijk. Hiermee proberen we alle kinderen recht te doen.

Om dit te realiseren werken we bij ons op school met groepsplannen. Wilt u hierover meer weten? Vraag de leerkracht om uitleg.